

Welkom bij de Paarse Blinkers A1



Dit is onze klas.



Viktor, Noah, Lenne, juf Ineke, Sophia, Sepe, Alexander.

Ons team.



Meester Davy



Meester Bert



Juf Tine



Juf Eva



Juf Sarah



Juf Hanne





Juf Ellen



Juf Mieke



Juf Gitte



Juf Britt



Meester Pieter



Juf Laura



1. Uitleg Paarse Blinkers

- Inzet op welbevinden en sociaal- emotionele vaardigheden.
- Structuur en voorspelbaarheid.
- Duidelijkheid en visualisering.
- Prikkelarme werk- en speelomgeving.



2. Klassamenstelling

- Indeling op basis van sociaal - emotionele vaardigheden (SEL-competenties)
- Deze groep: IK competentie 1: besef van jezelf
- Vaardigheden die voor deze lln. belangrijk zijn en waar we rond gaan werken:
 - Kennis van mezelf: wie ben ik?
 - Kennis van mijn eigen lichaam: wat voel ik, wat denk ik?
 - Gevoelens van mezelf herkennen en benoemen.
 - Mijn triggers leren kennen en hiermee leren omgaan (emotieregulatie).
 - Zelfvertrouwen.
- We leren deze vaardigheden aan tijdens de lessen SEO en oefenen deze verder in tijdens Nederlands, wiskunde, WO,...
- Het kan dat een leerling meerdere jaren in dezelfde klas blijft.



3. Schoolafspraken: enkele belangrijke zaken.

- Geen verpakking: koeken zonder verpakking in doosje steken /verpakking wordt terug in het koekendoosje gestoken.
- Geen blikjes en brikjes/snoep,
- Donderdag: fruitdag vanaf oktober tot eind maart(voorlopig nog zelf meegeven)
- Geen geneesmiddelen hetzij op schriftelijk bewijs van de dokter.
- Speelgoed mag worden meegebracht, maar op eigen risico (geen elektrische dingen) en ruilen mag niet!
- Goede communicatie met ouders.
- Zie ook schoolreglement.



4. Klasafspraken

- **Agenda** dagelijks nakijken (weekoverzicht), handtekenen op einde van de week.

Briefjes uit de map halen (ook de reclame)

- Geld meegeven in envelop en **duidelijk de naam** erop schrijven.
- **Zwemgeld**: ongeveer 27 euro/jaar.
- Plaats de **naam** van je kind in kledij en koekendozen (ook muts, sjaal...)
- Rapport: **3x/jaar** (ongeveer om de 10 weken)
 - Dit wordt vrijdag meegegeven, dinsdag na het rapport -> oudercontact.
(uitzondering einde van schooljaar)
- Verjaardagen.
- Busvervoer.
- Afwezigheid leerkracht.



- Afwezigheden kinderen.
- Project kwartiermakers.
- Klasblog.



5. Werking in de klas

- **Werkruimte samen met de juf:** grote tafel achteraan in de klas
- **Individuele werkruimte (in de klas/in ambulante lokaal):** bankjes en tussenschotten
 - hoofdtelefoon.
 - tangle of `prul`dingetjes.
 - eventueel toiletkaartje, hulpkaartjes, sociale verhalen, stappenplannen.
- **Time-out/time-in: rusthoekje, beweegpad, afgesproken rustplekje of opvang.**
 - **Geen straf**, maar een hulpmiddel.
 - Tijdelijke "afzondering" van de klas met een rustmoment. Dit kan ook samen met de juf.
 - Op vraag van de juf of van het kind.
 - Il gaat naar de **time-out** voor rust!
 - Lukt het niet -> uit klas (opvang)
 - De opvangleerkracht komt de leerling uit de klas halen.
 - Nadien vindt er altijd een gesprekje met de betrokken leerkracht plaats en mag het kind heel graag weer in de klas. Indien het nodig is, worden er ook duidelijke afspraken gemaakt.



- **Onthaal:** iedere ochtend eerste 15 minuten (<https://presenter10.prowise.com>)
 - Boekentas uitladen.
 - Koekendoos, drinkbus in de koekenbak. Brooddoos in de grijze bak.
 - Braingym.
 - Tangle kiezen (indien nodig).
 - Speelplaatsschema: wie speelt met wie en met wat.
 - Kalender en weerbericht.
 - Dagverloop + therapie
 - De kinderen hangen hun foto bij het juiste gevoelsmonstertje (dit doen we pas als de gevoelens zijn aangebracht)
- **Bibliotheek:**
 - Iedere week gaan we **vrijdag** naar de bib (leesboek moet dan in de boekentas zitten).
 - Ieder kind kiest **1 leesboek** (afgestemd op het individueel leesniveau-> bij beginnende lezers is dit nog niet het geval) en **1 kijkboek**.
 - De boeken steeds terug in de **leesmap** steken en in de **boekentas** steken.



- **Beloningssysteem**

- **1 grote beloning** per maand.
- Vrijdag laatste lesuur **vrij spel** -> afhankelijk van de weekster.
- **Doel** beloningssysteem: de nadruk leggen op het positieve, kinderen motiveren om het goed te doen.
Het streefdoel is dat alle leerlingen de beloning kunnen behalen.
- Zich houden aan afspraken op school en in de klas.
- **Drie sterren** per dag.
- Twee sterren in de voormiddag, één in de namiddag.
- **Einde van de maand: beloningsactiviteit.**
 - Verschillende weeksterren worden opgeteld.
 - Indien onvoldoende punten: werk op school.
- Na de beloning, **iedereen terug een nieuwe kans!**

- Planning:

Maand	Activiteit	Datum + uur
September	Teambeloning	VR 29/9 5+6
Oktober	Schoolbeloning	VR 27/10 1+2
November	Teambeloning	DO 30/11 1+2
December	Teambeloning	WO 20/12 3+4
Januari	Schoolbeloning	DI 30/01 5+6
Februari	Teambeloning	WO 28/2 1+2
Maart	Teambeloning	DO 28/3 5+6
April	Teambeloning	DI 30/4 3+4
Mei	Teambeloning	DI 28/5 1+2
Juni	Schoolbeloning	MA 24/6 5+6



6. Lessenrooster

UURROOSTER 2023 – 2024 A1 Ineke					
UREN	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.45- 9.10	S.E.O	S.E.O	S.E.O	Nederlands	LO (meester Pieter)
9.10- 9.35					
9.35-10.00	S.E.O	MV (Gitte)	Wiskunde	Wiskunde	Nederlands
10.00-10.25					
10.25-10.40					
10.40-11.05	LO (meester Pieter)	Nederlands	Leren leren	MV	Wiskunde
11.05-11.30				Zwemmen	
11.30-11.55	Nederlands	Wiskunde	MV	Zwemmen	Leren Leren/Bib
11.55-12.20			MV (juf Gitte)		S.E.O
12.20-13.20					
13.20-13.45	W.O (juf Gitte)	ICT (meester Pieter)		W.O (juf Gitte)	Godsdienst
13.45-14.10					
14.10-14.35	W.O (juf Gitte)	Godsdienst		W.O (juf Gitte)	W.O/S.E.O
14.35-15.00					



7. Vakken

- **SEO:**

- Het aanleren van sociale vaardigheden staat centraal:
 1. Eigen lichaam leren kennen. (hoe ziet mijn lichaam eruit, wat zijn mijn grenzen,...)
 2. Eigen emoties leren kennen (herkennen, leren signaleren, strategie aanleren)
 3. Werken aan het zelfvertrouwen (+ hun eigen talenten leren kennen)
- Ontspanning en relaxatieoefeningen.
- **Sociaal-emotioneel** krijgt **zeer veel aandacht** en staat gedurende **de hele dag** centraal!

- **Leren leren in combinatie met SEO (geïntegreerd in alle lessen)**

- Hier wordt er gewerkt rond de werk- en leerhouding in combinatie met seo (welk gevoel roept het op? Wat kan ik hier aan doen?)
- Het is een combinatie van vaardigheden op vlak van het sociale en het emotionele en vaardigheden op vlak van leren leren. Het gaat om vaardigheden zoals "vragen leren stellen", "je beurt leren afwachten", "zelfstandig aan een oefening leren starten",...

Dit heeft dus prioriteit op het inhoudelijke.

- Hier worden vaardigheden aangebracht:
 1. Korte theorie.
 2. Strategie wordt aangeleerd.
 3. Inoefening.
 4. Transfer naar een andere les (wiskunde, taal, wo,...)
 5. Evaluatie



- **Nederlands: 4 x 50 min** (hier wordt pas mee gestart als de kinderen de emoties en de belangrijke vaardigheden aangeleerd hebben.)
 - Ieder kind op zijn niveau.
 - Er wordt gewerkt met een aangepaste versie van Ik lees met hup en Aap en Taalkanjers dit wordt ook nog verder aangevuld met andere materialen.
 - Er wordt ook gewerkt met Taal in blokjes.
 - Schrijven gebeurt met behulp van Schrijftrein.
- **Wiskunde: 4 x 50 min** (hier wordt pas mee gestart als de kinderen de emoties en de belangrijke vaardigheden aangeleerd hebben.)
 - Ieder kind op zijn niveau.
 - Er wordt gewerkt met aangepaste werkblaadjes, rekenmateriaal, MAB-materiaal,...
- **W.O.: 4 x 50 min (juf Gitte)**
 - Eigen thema's (op niveau van de klasgroep)
 - Techniek
 - Kookactiviteiten
- **Godsdienst: 2 x 50 min**
 - Naomi
 - Bijbelverhalen
 - Thema's over sociaal gedrag, samenleving, feestdagen



- **ICT: 1 x 50 min**
 - Dinsdag: meester Pieter.
- **L.O.: 2 x 50 min**
 - Maandag en vrijdag: meester Pieter.
 - Gemakkelijke kleding aandoen.
- **Zwemmen: 1 x 25 min**
 - Donderdag: meester Pieter, meester Davy en meester Bert + begeleidende leerkracht.
- **Muzische vorming: 3 x 50 min**

= Beeld, drama, beweging, media en muziek

 - Ik geef op woensdag beweging, dans of muziek
 - Op dinsdag beeld: juf Gitte
 - Op woensdag muziek: juf Gitte



8. Therapie

- Klasondersteuning
- Individuele therapie



9. Huiswerk

- Transfer maken is heel moeilijk.
- Belangrijk dat het huiswerk zinvol is.
- Lezen in bib-boekje mag altijd, dit mag ook voorlezen zijn.
- Als de kinderen extra willen oefenen kan dit via Bingel -> inloggegevens meegegeven via agenda.



10. Speelplaats

- Aanvang maand (in het begin om de twee weken): **keuze speelplaats:** grote of rustige speelplaats.
 - Soms sturende beslissing.
 - Schema speelgoed: de kinderen hangen hun foto op bij welk speelgoed ze mee naar buiten nemen.
- Speeltijdrust.



11. Vragen doorheen schooljaar

- via de agenda
- Mailadres juf: ineke_reygel@hotmail.com
- Mailadres teambegeleider: tine.drijkoningen@ferdinand.broedersvanliefde.be
- Nummer van school/directie:013/53 06 10

